

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«05» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 года.

Разработчик рабочей программы:


доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. Носова В.А.

Рецензенты:

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

Перевезенцев Е.А. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2019)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

«30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

«02» сентября 2019г.

 Ковалишена О.В

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент

«02» сентября 2019г.

 Ловцова Л.В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины «Организация и проведение социально-гигиенических исследований» (далее дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся компетенций УК-1,4; УК-4; ПК-13,16.

1.2 Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные характеристики научного исследования;
- Принципы и закономерности организации и проведения научных исследований;
- Общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы, сущность и этапы проведения исследовательских работ;
- Методы сбора и технику сбора данных для научных исследований;
- Методы статистической обработки данных научных исследований;
- Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования;
- Этические и юридические аспекты исследований;
- Основные принципы и правила подготовки и написания курсовых и дипломных работ;
- Особенности написания и презентации научных докладов.

Уметь:

- Использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков;
- Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;
- Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- Находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- Вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование;
- Подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, готовить и защищать курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- Проводить статистическую обработку результатов исследования;

Владеть:

- Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации;
- Организации и проведения исследований;
- Навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований;
- Навыками выбора темы научной работы;
- Навыками расчета медико-статистических данных, полученных в результате исследования;
- Навыками работы с литературными источниками и Интернет-сайтами;
- Навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- Навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая

участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоведение, Экономика, Психология, педагогика, иностранный язык, Информатика, медицинская информатика и статистика, Основы менеджмента, Общественное здоровье и здравоохранение.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: научно-исследовательская работа студента.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3-ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей Шагов ИД-4-ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Принципы и закономерности организации проведения научных исследований	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать результаты научных исследований	Навыками современных методов поиска информации по определенной проблеме
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	ИД-1-ук-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоев населения ИД-2-ук-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3-ук-4.3 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера	Основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования	Докладывать результаты научных практических работ; формулировать и отстаивать дискуссионные полученные результаты	Навыками эффективной коммуникации представления результатов научно-исследовательской работы
3.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности и (собственной, подразделении и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3-1-пк-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования	Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, работать первоисточниками научной информации	Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации

4.	ПК-16	<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.1^{пк-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2^{пк-16} Подготовка и презентационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3^{пк-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>Этапы проведения социально-гигиенических исследований. Теоретические основы медицинской статистики. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды и обитания здоровьем населения.</p>	<p>Выполнять исследовательский поиск</p> <p>Разрабатывать план и программу научно-практического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.</p>	<p>Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов</p>
----	-------	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-13 ПК-16	Введение в дисциплину. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.
2.	УК-1 ПК-16	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	Этапы проведения исследований. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Составление программы научного исследования.
3.	УК-1 ПК-13 ПК-16	Основные методы поиска информации для исследования.	Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации. Методы работы с научной литературой. Информационное обеспечение учебного исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Организация справочно-информационной деятельности. Работы с каталогами и картотеками.
4.	УК-1 ПК-16	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	Методики использование параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Стьюдента. Относительные и средние величины. Корреляция. Динамические ряды. Критерии достоверности.
5.	УК-1 УК-4 ПК-16	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	Структура научной работы. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Общие принципы построения презентаций. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе		66	-	66
Лекции (Л)		14	-	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		52	-	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	-	42
Промежуточная аттестация		-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	-	зачет
ИТОГО	3	108	-	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	8	Введение в дисциплину. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.	1	-	4	-	-	4	7	Реферат, контрольная работа
2	8	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	2	-	8	-	-	6	16	Деловая игра, контрольная работа
3	8	Основные методы поиска информации для исследования.	2	-	8	-	-	8	18	Контрольная работа, индивидуальные задания, реферат
4	8	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	2	-	8	-	-	6	16	Тестирование письменное, собеседование по ситуационн

										ЫМ задачам
5	8	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	1	-	8	-	-	4	15	Индивидуальные задания, контрольная работа
		ИТОГО	14	-	52	-	-	42	108	Зачет

Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Введение в дисциплину. Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований.	-	1
2	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования. Методы сбора информации.	-	1
3	Основные методы поиска информации для исследования. Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации.	-	1
4	Статистические методы обработки данных. Методики использование параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Стьюдента. Относительные и средние величины. Корреляция. Стандартизация. Динамические ряды. Критерии достоверности.	-	2
5	Структура научной работы. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала.	-	1
6	Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Подготовительные мероприятия к выступлению.	-	4
7	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Общие принципы построения презентаций.	-	4
	ИТОГО (всего -4 АЧ)	-	14

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	Выбор темы и определение проблемы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Определение статистической совокупности, единицы наблюдения, учетных признаков. Разработка программы (дизайна) исследования.	-	4
2	Способы и методы сбора данных при проведении исследования. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.	-	4
3	Разработка статистических бланков: анкет, опросников и карт выкопировки данных.	-	4
4	Контроль. Группировка материала. Шифровка. Сводка материала. Составление статистических таблиц.	-	4
5	Статистические методы исследований в здравоохранении и медицине. Абсолютные и относительные величины. Экстенсивные и интенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. Методика их расчета. Графическое изображение полученных показателей.	-	4
6	Динамические ряды и их обработка, показатели динамического ряда. Корреляционный анализ. Средние величины, методы расчета средних величин. Критерии достоверности.	-	4
7	Методы работы с научной литературой. Информационное обеспечение исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Библиографическая информация в научном тексте. Список использованной литературы и варианты его построения.	-	4
8	Формы и структура исследовательских работ. Требования к структурным элементам работы и их оформлению. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.	-	2
9	Подготовительные мероприятия к выступлению. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.	-	4
10	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций.	-	2
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	-	52

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования. (Вид СРС: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме)	-	4
2	Основные принципы составления программы и плана социально-гигиенического исследования. Научно-статистические подходы к выбору объекта исследования и единицы наблюдения. Научно-методические принципы выбора метода, вида и способа исследования. (Вид СРС: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, работа с конспектом лекции, учебно-исследовательская работа; выполнение учебных проектов);	-	6
3	Методики использование параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных. Решение задач. (Вид СРС: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, тестирование)	-	6
4	Изучение литературы. Справочно-информационная деятельность. Методы работы с каталогами и картотеками. (Вид СРС: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, графическое изображение структуры текста, использование компьютерной техники, Интернет, аналитическая обработка текста, составление библиографии)	-	6
5	Текстовое оформление результатов исследования. Графическое и табличное представление результатов статистического исследования. Создание презентации и доклада по теме научного исследования. (Вид СРС: работа с конспектом лекции, подготовка курсовых и дипломных работ, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники)	-	6
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	-	42

6.8. Научно-исследовательская работа студента: *не предусмотрена*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	Контрольная работа, реферат	2 1	8 5
2.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	Деловая игра, контрольная работа	1 2	10 15
3.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Основные методы поиска информации для исследования.	Контрольная работа, индивидуальные задания	2 2	10 20
4.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам	38 4	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	Индивидуальные задания, контрольная работа	2 2	15 10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, Т.Ю. Быковская, М.Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-7435-8. – http://www.lib.nizhgma.ru/	-	http://www.lib.nizhgma.ru/

2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7028-2. – http://www.lib.nizhgma.ru/	-	http://www.lib.nizhgma.ru/
----	---	---	---

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятильшнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - М.; ГОЭТАР – Медиа, 2012. – 288с.	-	47
4.	Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	85
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под.ред. И.А. Камаева. - Н.Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 216 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	4	1
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, <u>О. Л. Васильева</u> , <u>О. М. Пятилышнова</u> . – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	24	180
5.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно-методическое пособие / Т.В. Поздеева, Н.А. Иорданская, В.А. Носкова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014. – 72 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	30	70
6.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничен

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка аПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка аПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных	Для ПИМУ открыт доступ демоверсии поисковой системы	Общая подписка аПИМУ

	демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и вопросы высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «МедиаСфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера находящегося в сети Интернет.

	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера находящегося в сет Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера находящегося в сет Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера находящегося в сет Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы таблиц
3. Мультимедийные презентации

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	